



# TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ

## TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ EĞİTİME BÜTÜNSEL YAKLAŞIM SEMPOZYUMU SONUÇ BİLDİRGESİ

11 Mayıs 2024, İzmir Çakabey Okulları

Türkiye Özel Okullar Derneği tarafından düzenlenen “EĞİTİME BÜTÜNSEL YAKLAŞIM” Sempozyumu 11 Mayıs 2024 tarihinde İzmir ilinde üyemiz Özel Çakabey Okulları’nın ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Sempozyuma; İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Dr. Ömer YAŞI, özel öğretim kurumlarını temsil eden dernek başkanları, akademisyenler, eğitim uzmanları, basın mensupları, özel okul kurucu, yönetici ve öğretmenlerinden oluşan 600’ün üzerinde kişi katılmıştır. Sempozyumda oluşan kararlar aşağıda yer almaktadır.

- 21. yüzyılın başlamasıyla birlikte öğrencileri hayata hazırlama ve kariyer yönetimi okul öncesi dönemden itibaren sistematik bir rehberliği zorunlu kıldı. Üretken yapay zekânın çeşitli mesleklerde önemli dönüşümler getirmesi, iş yerindeki başarının artık yalnızca akademik başarıya dayanmaması, eğitim politikalarının 21. yüzyıl becerileri olarak bilinen yaşam becerilerini önceliklendirmesi gerektiğini vurguluyor. 21. Yüzyıl becerilerini biz kodlama ve STEM gibi beceriler olarak düşündük önce, ama son yıllarda başka becerilerin de önemi ortaya çıktı: iş birliği yapabilme, okuduğunu anlama, soru sorma, sorgulama, yaratıcılık, merak belki de daha önemli.
- Sorgulama ve merak insan faaliyetlerinin güçlü bir itici gücüdür; bilimsel keşiflerden sanat eserlerine kadar her alanda insanlığı dünyayı daha fazla anlamaya yönlendirmiştir. İnsan merakının yolculuğu, her yeni keşifle sürekli bir döngü ile beslenir. Eğitimciler, bu potansiyelin toplumu şekillendirme ve geleceği karşılamada ne kadar önemli olabileceğini tanımalı, öğrencilerde bu merakı uyandırmalı ve beslemelidir.
- Bugün yapay zekanın ve sorgulamanın eğitim senaryolarına nasıl dahil edilebileceği konusunda somut örnekleri inceledik. Bu uygulamaların öğrenme deneyimlerini kişiselleştirmeyi kolaylaştırdığını, materyal geliştirme sürecini daha pratik hale getirdiğini ve ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini otomatikleştirebileceğini gördük. Bunun yanında bu sistemin halüsinasyonlar gördüğünü, bazen bizi fazla yakından izlediğini, bazen uygulamanın etik olmayan yerlere gidebileceğini deneyimledik. Bunun eğitimcilerde bazı sorumluluklar yüklediğini gördük. Bu tür dönüştürücü değişiklikler, bilgi ve beceri edinme alışkanlıklarımızı devrim niteliğinde değiştirebilir.
- Yapay zekanın vaat ettiği değişikliklerin yanında, başta eğitim olmak üzere birçok alanda insanlık birkaç asırlık alışkanlıklarını kolayca değiştiremiyor. Modern nörobilim son yirmi yıldır insan ve davranışlarının kökenlerine dair çok yeni bilgiler edinmemizi sağladı. İnsan davranışının evrimsel ve bilimsel kodlarını temel olarak anladığımızda, uygulamalarımızda yapacağımız küçük değişiklikler ile küçük ama önemli bakış açısı farklılıklarını hayata geçirerek, eğitimdeki en büyük eksikliklerimizi fayda ve kazanca dönüştürmemiz mümkün. Bu nedenle temel nörobilim bakış açısının ve farkındalık becerilerinin eğitimin her noktasında görevli insanların temel bilgi ve becerileri arasına katılması eğitime bütünsel yaklaşımın hayata geçmesi için çok gerekli ve önemlidir.



Türkiye  
Özel Okullar Derneği  
ECNAIS ve ECIS  
Üyesidir.

İstiklal Cd. Odakule İş Merkezi No:142 Kat:5  
Beyoğlu / İSTANBUL  
TEL: 0212 249 00 00 (Pbx) - FAKS : 0212 249 00 10  
Web: www.tozok.org.tr E-mail: info@tozok.org.tr